Тема. Позакласне читання.

Д. Дефо."Робінзон Крузо".

Мета. Ознайомити з окремими фактами біографії Д. Дефо, з історією створення та змістом роману " Робінзон Крузо"; розвивати вміння аналізувати літературний твір, літературного героя; виховувати у школярів уміння переборювати труднощі, цілеспрямованість у досягненні поставленої мети.

Роман Д. Дефо " Робінзон Крузо" належить до шедеврів світової літератури. Скільки поколінь читачів причаровувала романтика безлюдного острова. Але не тільки опис романтичних пригод героя зробив цей твір непідвладним часу. Читачі різних країн бачили у Робінзоні Крузо втілення кращих рис людини - сили, відваги, розуму.

1. Перегляньте відео. ( Короткі відомості про Даніеля Дефо)

<https://youtu.be/aE6JLJ9zF_0?si=n9y5db_qHIPd4jBF>

2.Перегляньте буктрейлер роману Д. Дефо " Робінзон Крузо".

<https://youtube.com/watch?v=s_eY57EFago&feature=shared>

<https://youtu.be/FwGTmqGqG6Q?si=_X9jLlHXqIxXyhOh>

3. Перекажіть ( стислий переказ) зміст роману.

Д.Дефо став основоположником піджанру пригодницької літератури, названого «робінзонадою».

4. Словникова робота.

Робінзонада - один з різновидів пригодницької літератури, сукупність творів, у яких ідеться про людей, що опинилися за межами цивілізації і вижили в умовах ізоляції від звичного середовища.

Прототип - у літературі: конкретна особа, життєві факти або риси характеру якої покладено в основу образу літературного персонажа.

5.Відтворіть хронологічну послідовність подій життя Робінзона Крузо на острові.

6. Схарактеризуйте образ Робінзона.

- Спираючись на текст твору, доведіть, що Робінзону Крузо властиві сміливість, винахідливість, наполегливість, працелюбність, сила духу, релігійність.

7. Поміркуйте!

- Чи можна вважати «формулу успіху» Робінзона Крузо

«Розум + праця = успіх» універсальною? Обґрунтуйте свою відповідь.

8.Закінчіть речення від імені Робінзона Крузо ( працюємо у зошитах).

1. Я боявся втратити відлік часу і вирішив завести...

2. Я поділив сторінку навпіл і написав...

3. У скрині я знайшов ліки для душі і для тіла - то були...

4. Пам’ятником моїй глупоті став...

5. Одного разу, йдучи берегом до човна, я побачив на піску...

6. Насамперед я сказав йому, що його ім’я буде...

7. На острові мені так і не вдалося виготовити...

8. Я вирішив назвати свій острів островом...

9. Моїм небагатослівним співрозмовником на острові довгий час був...

Д о в і д к а :

П’ятниця; календар; перший човен; відбиток босої ноги людини; ліворуч - «погано», а праворуч - «добре»; Розпуки (Відчаю); папуга; Біблія та тютюн; діжка.

Домашнє завдання:

Повторити вивчений матеріал ( розділ " Пригоди і фантастика"). Ст. 42-67.

Підготуватися до контрольної роботи.